**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**ЮНЕСКО, халықаралық журналистика және қоғамдық медиа кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**2017-2018 оқу жылы**

# Студенттерге арналған оқу бағдарлама курсы (Syllabus)

**Пәннің аты:** Жаңа медиа-коммуникация жүйесіндегі ақпараттық қауіпсіздік

**Мамандық**: 5В050400 – «журналистика»

**Оқыту түрі**: күндізгі

**Пәннің коды:IBSNMK4510**

Курс - 4

Семестр - 7

Кредит саны -2

**Алматы, 2017**

Пәннің оқу бағдарламасын құрастырған аға оқытушы Шаймаран Мұрат**.**  «5В050400 - журналистика»мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары негізінде жасалды.

ЮНЕСКО, халықаралық журналистика және қоғамдық медиа кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 жылғы, № \_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шыңғысова Н.Т.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017, Хаттама № \_\_

Журналистика факультетінің

әдістемелік бюро төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дауренбекова А.А.

**АЛМАТЫ, 2017**

**СИЛЛАБУС**

**2017-2018 оқу жылы, 4 курс, қ/б, күндізгі, 2 кредит**

**Оқу жоспары туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пән атауы** | **Тип** | **Аптасына** **сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
|  | **Сыртқы саяси насихат** | ОК | 1 |  | 2 | 2 | 3 |
| **Оқытушы**  | **Шаймаран Мұрат** | **Офистік сағат** | **Сабақ кестесі** |
| **e-mail** | m.shaimaran@mail.ru |
| **Телефоны**  | 221 13 44 (р. т.), 87016185091 | **Аудитория**  | 224 |
| **Курстың академиялық құзыреттері** | -Курстың мақсаты: - ақпараттық қауіпсіздік теориялық-әдістемелік негіздерін қарастыру;- БАҚ беделін, қоғамдағы ұстанған жолы, қоғамдық ғылымдар және жұртшылықпен байланыс жүйесіндегі рөлі және орнын -Ақпараттық қауіпсіздікті, оның негізгі мақсаттарын, ақпаратты бірлесіп пайдаланудың кепілдік механизмі ретінде қауіпсіздіктің маңыздылығын анықтау;-Шешілген міндеттерге сәйкес ақпараттық қауіпсіздіктің мақсаттары мен ұстанымдарын қолдау жөніндегі шаралар;-Мақсаттарға және басқару құралдарына, оның ішінде тәуекелдерді бағалау, сондай-ақ тәуекелдерді басқару құрылымдарына жетістікке жету жөніндегі іс-шаралар;-Нормативтік, құқықтық, шарттық актілердің талаптарына сәйкес ұстанымдарды, стандарттарды түсіндіру; -Ақпараттық қауіпсіздікті басқару, оның ішінде ақпараттық қауіпсіздіктің қақтығысы туралы хабарлау жөніндегі жалпы және арнаулы міндеттерді анықтау;- АҚШ, Еуропа, Азия және Орта Азия елдері журналистикасының даму ерекшеліктерін зерделей келе, шетелдік журналистиканың даму тенденцияларын саралау және оны тәжірибеде қолдану. Бұл пәнді оқу барысында, студенттер Ақпараттық қауіпсіздікті басқару, оның ішінде ақпараттық қауіпсіздіктің қақтығысы туралы хабарлау жөніндегі жалпы және арнаулы міндеттерді анықтау ақпараттық технологияларды қолдануға үйренеді. Курс интернет-журналистиканы пайдалану арқылы әлемдік БАҚ-тың қазіргі тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді. |
| **Пререквизиттер**  | «Шетел журналистикасы”, “Журналистік шеберлік”, “Журналистикаға кіріспе”. Курстың постреквизиттері - “Интернет саясаты және БАҚ”, «Медиажаһандастыру негіздері», “Бұқаралық коммуникациялар теориясы”. |
| **Постреквизиттер** |  Курстың пререквизиттері – «Шетел журналистикасы”, “Журналистік шеберлік”, “Журналистикаға кіріспе”. Курстың постреквизиттері - “Интернет саясаты және БАҚ”, «Медиажаһандастыру негіздері», “Бұқаралық коммуникациялар теориясы”. |
| **Ақпарат көздері** | Негізгі: 1.Стандарты международной журналистики. Алматы, 20022. Политкорректность в СМИ Казахстана: поиск гармонии. Алматы, 20073. Медеуова Д. Глобализация и СМИ. Алматы: Жибек жолы. 2004.4. Globalizathion macc-media. Oklahoma 20055. Mary B. Cassata and Molefi K. Asante. MASS COMMUNICATION Principles and Practices. Oklahoma 20046.Berlo, David K. Process of Communication/ New York 2006Қосымша:Лапкин В.В. Универсальная цивилизация: болезнь роста и ее симптомы. // Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна 2001г. С.19.Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.1998.Перес Ш. Новый Ближний Восток. М.1994.Канетти Э.Масса и власть. М.1997.С.16Қарымсақова Р. Жаз, бірақ ушықтырма. Алматы, 2007Райх В. Неспособность к свободе // Дружба народов.№10.1994.Интернет саиттар:http://www.eim.org/ http://www.vof.kg/www.journalistexpress.comhttp://www.medianet.kzwww.journalistexpress.com www.journalism.narod.ru/pressahttp://www.pulitzer.orghttp://home.about.com/newsissues http://www.ifj.org/ http://www.adilsoz.kzhttp://www.eurasianmediaforum.kz; http://www.mediaclub.kzhttp://www.thomsonfoundation.co.uk/http://www.writerswrite.com/journalism/jschool.htm |
| **Университет-тік құндылықтар тұрғысынан** **курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережесі:** Студенттердің барлық сабақтарға қатысуын талап етеді, себепсіз сабақтан қалуға жол берілмейді. Сабаққа келмеген және кешіккен студенке 0 балл қойылады. Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. Жұмыстардың барлық түрін (СӨЖ, жоба, лабораториялық жұмыс, емтихан т.б.) көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді. **Академиялық құндылықтар:** Студенттер әдепті және адал болуы қажет. Өзгенің пікірімен санасу, қарсылығыңызды әдепті күйде білдіру. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.  |
| **Бағалау саясаты** | **Критерийлік бағалау:** Оқу нәтижелерін бағалау аралық бақылау мен емтихандарға құзыреттілікті қалыптастыруды (мақсаттарда көрсетілген оқу нәтижелерін) тексеруді. Тексеру теориялық білімдердің толықтығы мен күшін ескереді және оларды әртүрлі жағдайларда практикада қолдануға қабілеті мен дағдыларын ескереді.**Бағалау жиынтығы:**Дәрістер бойынша белсенділік 5%Зертханалық сабақтар бойынша жұмыс 20%Өз бетімен жұмыспен қамтылу 25%Дизайн және шығармашылық қызметі 10%Емтихан 40% БАРЛЫҒЫ 100% |

**Студенттердің білімін бағалаудағы барлық көрсеткіш:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Әріптік бағалау** | **Балдық бағалау** | **% пайыздық бағалау** | **Дәстүрлі жүйеде бағалау** |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
|  A- | 3,67 | 90-94 |
|  B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 |
|  B- | 2,67 | 75-79 |
|  C+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| C | 2,0 | 65-69 |
|  C- | 1,67 | 60-64 |
|  D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Курстың құрылымы «Жаңа медиа-коммуникация жүйесіндегі ақпараттық қауіпсіздік»**

|  |
| --- |
| **Аралық бақылау 1** |
| 1  | **Дәріс №1. Қазақстан Республикасының ұлттық ақпараттық инфрақұрылымын қорғау жүйесінің қызметі.** | 1 | 0 |
| **1 лаб сабақ**. **Журналистиканың халықаралық нормалары және оның тәжірибедегі рөлі.**  | 2 | 9 |
| 2 | **Дәріс №2. Объекті-бағыттауындағы ақпараттық қауіпсіздікті келістіруді тарату.** | 1 | 0 |
| **2 лаб сабақ.** **Ақпараттық қауіпсіздік саясатына сәйкес іс-қимылдар** | 2 | 9 |
| 3 | **Дәріс №3. Ақпараттық қауіпсіздіктің заңдылық дәрежесі.** | 1 | 0 |
| **3 лаб сабақ.** **Ақпараттық жанрлар: жаңалықтар, талдамалы элементті мақалалар.** | 2 | 9 |
| **ОСӨЖ:** **1 тапсырманы өткізу.****Нормативтік, құқықтық, шарттық актілердің талаптарына сәйкес ұстанымдарды, стандарттарды түсіндіру** | 1 | 12 |
| 4 | **Дәріс №4. Ақпараттар қауіпсіздігінің аймағындағы спецификациялар және стандарттар.** | 1 | 0 |
| **4 лаб сабақ. Ақпараттық қауіпсіздікке байланысты анықталған үдерістерді және іс-шараларды орындау.** | 2 | 9 |
| 5 | Дәріс №5. Ақпараттық қауіпсіздіктің басқармалық дәрежесі. | 1 | 0 |
| **5 лаб сабақ. Ақпараттық қауіпсіздік саясатына сәйкес іс-қимылдар.** |  | 9 |
| **ОСӨЖ:** **Ақпаратты өңдеу және онымен айналысу.** | 1 | 12 |
| 6 | **Дәріс №6. Қатерлерді басқару.** | 1 | 0 |
| **6 лаб сабақ. Әлемдік баспасөз, БАҚ каталогымен жұмыс жасау.****Жаһандық мәселелердің БАҚ-тағы көрінісіне талдау жүргізу.** | 2 | 9 |
| 7  | **Дәріс №7. Ақпараттық қауіпсіздіктің процедуралық дәрежесі.** | 1 | 0 |
| **7 лаб сабақ. Терроризм, Экология, қоршаған орта, СПИД, аймақтық қақтығыстар, Нашақорлық т.б. тақырыптардың әлемдік БАҚ-та берілуі және мұндай мәселелермен күрес жүргізудің шетелдік тәжірибесі** | 2 | 10 |
| **ОСӨЖ:** 3 тапсырманы өткізу. **Халықаралық журналистер Федерациясының интернет журналистиканы дамыту бағдарламалары.** | 1 | 12 |
|  | **Барлығы 1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
| 8 | **Midterm exam (Аралық емтихан)**1. **Ақпараттар қауіпсіздігінің аймағындағы спецификациялар және стандарттар.**
2. **Қазақстан ақпаратындығы қауіпсіздік мәселесі.**
 |  | 100 |
|  | **БАРЛЫҒЫ Аралық емтихан**  |  | **100** |
| **Аралық бақылау 2** |
| 8 | **Дәріс №8. Ақпараттық қауіпсіздік: негізгі бағдарлама-техникалық тәсілдері.** | 1 | 0 |
| **8 лаб сабақ. Интернет ұғымы. Интернеттегі ақпараттың сенімсіздігі. Ақпарат іздеу ерекшеліктері.** | 2 | 8 |
| 9 | **Дәріс №9** **Идентификациялау және аутентификациялау, қажеткізушілікпен басқару.** | 1 | 0 |
| **9 лаб сабақ. Халықаралық журналистер Федерациясының интернет журналистиканы дамыту бағдарламалары.** | 2 | 8 |
| **ОСӨЖ:** **4 тапсырманы өткізу.** **“Қазақстандағы интернет журналистика мәселелері” тақырыбында баяндама.** | 1 | 9 |
| 10 | **Дәріс №10. Модельдеу және аудит, құпиялық, толыққамды бақылау.** | 1 | 0 |
| **10 лаб сабақ. Әлемдік БАҚ-тың халықаралық ақпараттарды беру тәсілдері. Қазақстандық БАҚ және медиажаһандасу.** | 2 | 8 |
| 11 | **Дәріс №11. Экрандау, қорғаныс талдауы.** | 1 | 0 |
| **11 лаб саб. Еуразиялық медиафорумның медиа жаһандастырудағы алатын орны.**  | 2 | 8 |
| **ОСӨЖ:** **5 тапсырманы өткізу.****Еуразиялық медиафорумның қазақ журналистикасын дамытудағы рөлі” тақырыбында.** | 1 | 9 |
| 12 | **Дәріс №12. Жоғары дәрежелі қажеткізушілікпен қамтамасыз ету.** | 1 | 0 |
| **12 лаб саб. Пайдаланушылардың идентификаторлары (растаулары).** | 2 | 8 |
| 13 | **Дәріс №13. Жалпы қол жеткізуімен ақпаратты қорғау.** | 1 | 0 |
| **13 лаб сабақ. АҚШ-тың ақпарат таратуда қолданылатын саясаты** | 2 | 8 |
| **ОСӨЖ:** 6 тапсырманы өткізу.**www.journalistexpress.com****саиты арқылы АҚШ бұқаралық ақпарат құралдарына талдау жасау. Презентация дайындау.**. | 1 | 9 |
| 14 | **Дәріс №14. Жаһандық ақпараттық кеңістік. Ақпараттардың жаһандануы.** | 1 | 0 |
| **14 лаб сабақ** **www.journalistexpress.com** **www.journalism.narod.ru/pressa****http://www.pulitzer.org****http://home.about.com/newsissues материалдары бойынша реферат дайындау.** | 2 | 8 |
| 15 | **Дәріс №15. Оқиғаларды тіркеу журналы, Жүйелерді пайдалану мониторингі** | 1 | 0 |
| **15 лаб сабақ. Оқиғаларды тіркеу журналында деректерді қорғау.** | 2 | 8 |
| **ОСӨЖ:** **7 тапсырманы өткізу.****Құралдарды, ақпараттарды өңдеуді бағдарламалық қамтамасыз ету.** | 1 | 9 |
|  | **ВСЕГО 2 Аралық бақылау** |  | **100** |

**Факультет деканы Медеубек С.**

**Әдістемелік бюро төрағасы**

**(төрайымы) Дауренбекова А.А.**

**Кафедра меңгерушісі Шыңғысова Н.Т.**

**Дәріскер Шаймаран М.**